হিত্ৰোধ ৷

শ্রীলশ্রীযুক্ত বর্দ্ধমানাধিপ মহারাজাধিরাজ বাহাছুরের অনুগ্রহে প্রকাশিত। শ্রীংগাপীনাথ দাসগুপ্ত-প্রণীত শ্রীযুক্ত তারকনাথ তত্ত্বপ্ল কর্তৃক পরিশোধিত

वर्क्ष भाग

সত্যপ্রকশেনত্ত্বে শ্রীপুরুষে তেম দেব চট্টর।জ কর্তৃক মুক্তিও।

> শক্ৰাক্। ১৭৮৭। মূল্য ১০ আন।।

আবেদন ৷

र्म्म-व्रिट्यी वर्कमानाधिश औन औममशाताका-ধিরাজ মহতাবচনদ্ বাহাপ্তর স্থী-শিক্ষা বিষয়ে একান্ত असूत्रांशी मिथिहा, जामि मार्क्सी रहेहा। वक् ट्रिमीस अक्रमां अर्पत अथासरात उपायां की अरे कुछ পুস্তকখানি প্রণয়ন করিলাম। কিন্তু আমার এমত *যক্ষ*তি নাই যে অর্থবায়-দারা ই**হা** মুদ্রিত করিয়া প্রকাশিত করি। চিরকাল উদেয়াগ করিলেও যে মুদাঙ্কনের উপযুক্ত অথের সংস্থান করিতে পারিব, তাহারও সম্ভাবনা নাই। অতএব বহু পরিশ্রম-সাধ্য পুত্তকথানি অনর্থক না হইয়া মহতের অনুতাহে যদি কিঞ্চিন্মাত্র দেশের উপকার করিতে শক্য হয়, তাহা र्हेटले मार्थक रहेटवक, এই ভর্মায় এবার এমন্ম <u>হারাজাধিরাজের আশুয়ে উপনীত হইল। ইতি</u> শकाकाः ১१৮१। চৈত্ৰ [নিবাস বর্জমানান্তঃপাতি শ্রীখণ্ড। 'শ্ৰীগোপীনাৰ দাসগুপ্ত।

বিজ্ঞাপন।

" এই কুর পুস্তক-ছারা বঙ্গদেশীয় অঞ্চনাদের
 শিক্ষা বিষয়ে কথঞিৎ আনুকূলা চুইবেক " মাদৃশ
অংশবৃদ্ধি লেখকের এমত দ্রাশর পরিপূর্ণ হওয়ার
মন্তাবনা কি ? তবে " সতুপদেশ বত সংগৃহীত হয়,
ততই উত্তম: তাহাতে উপকার ভিন্ন অপকার হয়
না " এই বিবেচনায় যদি কোন বিদ্যালয়ে বাবহার
রাথ ইয়া গরিগৃহীত হয়, তাহা হইলেও আমার শ্রম
সার্থক হইবক; কেবল এই ভরসায় এই " হিতব্যের" প্রণীত হইল। এখন সহাদয় মহোদয়গণের
সমীপে দোষাশ্রিত বলিয়া গুণিত না হইলেই চবিতার্থ হয় !

পরিশেষে সরুতজ্ঞ-চিত্তে প্রকাশ করিতেছি যে,
শীলশীযুক্ত বর্দ্ধমানাগিপতির সভাপাণ্ডত পণ্ডিতবর
শীযুক্ত তারকনাথ তত্ত্ত্তরত্ত্ব মহাশ্য অনুগ্রহ-পূর্বক
•এই পুস্তকের আদেনপান্ত সংশোধন করিয়া দিয়াভূছেন। তিনি সংশোধন করিয়াছেন-বলিয়াই ইহা
মুদ্রিত করিতে সাহসী হইলাম। ইতি

- बीर्गाभीनाथ मामकश्च ।

হিতবোৰ।

--

প্ৰথ নাৰ্যায় :

বালিকাগণ ৷ এখন তোমরা যে অবসায় রহিয়াছ. এ অবসায় অশন বসন প্রভৃতি ধাই। কিছু তেমো-দের প্রয়োজনীয়, তাহা পিতা মাতা মত্র-পূর্বক ভোমাদিগকে আহরণ করিয়া দিতেটেন। যথন গ্ৰেছাতে তোমাদের অভিলাষ হলতেতে, ভাৰা তথ-प्रभाद इ छेक. या किशिश विकास है अधिक, आ छ इहे-তেছ। কলতঃ এখন তেখোদের জীবন সাত্রা যাপন लमा आविभार्काम किया विषयात्र वे व्यवः नार्वे, अवश সাংসারিক কোন কার্যোর জন্য তোমারের আয়াস ক্রিবারও আদশ্যক নাই। সমুসায় জাবনকালের ारिशा अकल करकान कात क्वनई लाहेरन मा। विमा निकात এই উপযুক্ত সময়; এই সময়ে বিদ্যা-শিকার প্রতি যত যত্ন ও পরিশ্রম করিবে, ততই পরিণামে জ্ঞান লাভের পথ স্থাম হুইবে। এখন

সাংসারিক কোন প্রকার চিন্তাই তোমাদের মনকে ্বিশিকার কারতে পারে নাই। সেই মনেতে বিদ্যার আলোচনা ব্যতিরেকে আরু কোন বিষয়কে স্থান দান করিও না। এখন তোমাদের স্মৃতিশক্তির সহিত কোন গুরুতর ব্যাপারের সংস্রব হয় নাই, এই সময়ে তাহাকে বিদ্যা-বিষয়ক প্রীতিস্থতে আবদ্ধ কর, যাহাতে সে রুখা ভার বছনে কখনই প্ররুত্ত না হয়। তোমাদের রসনা এখন অনা কোন বিশেষ द्राप्तत्र जात्रामन कृत्तु नाष्ट्रे, छाङात्क विमान्तरमत অমৃত্যায় আস্থাদন প্রদান কর. যে, সে আর কথন ি দাসানা রুসের প্রত্যাশায় লালায়িত হুইবেক ন।। এখনও তোমাদের মনের বৃত্তি সমুদায় মৃতন উচ্ছ अकृत्तत नगर कामन तिहसां ए, जाशांनिशतक य मित्क रम जारव दाशिएक कियो कित्रिय, भिर्दे मित्क সেই ভাবে থাকিয়া উত্তর-কালে উন্নতি প্রাপ্ত হইবে। ্ অত্রব তোমর। এই বেলা বিদ্যা-শিক্ষায় মনোযোগ `কর, অবশাই জ্ঞান লাভ-দারা আলাকে কৃত্রপ্র করিতে সমর্থ হইবে।

বালাকাল জীবন যাতার প্রথম সোপান-স্বরূপ ৷
এই জন্য তাহা অতিক্রম করিয়া ক্রমশঃ যে যে

পথে পদ অর্পণ করিতে হয়, তাহাতে (অর্থাৎ যৌ-ৰন, প্ৰোঢ় ও বাৰ্দ্ধক্যে) যে সকল কৰ্ত্তব্য কৰ্ম্ম উপ স্থিত হইয়া থাকে; তাহা কি প্রণালীক্রমে নির্বাহ क्रिति, अभूमात्र कीवन-काल सूथ श्रष्ट्रान्म ও निद्ग-দ্বেগে অতিবাহিত হইতে পারে, তৎসংক্রান্ত উপ-দেশ-রাশি সংগ্রহ করিতে থাকা রালক ও বালিকা-দের প্রধান কার্যা। কার্ণ বেমন কোন গম্য স্থানে উপনীত হইবার পূর্ণ্যে তত্রস্থ লোকের আচার, ব্যব-হার, স্বাস্থ্য, অস্বাস্থ্য ও জীবিকার উপায় অবগত না থাকিলে, তথায় প্রথম আগত লেকের কাল যাপন করা কঠিন ব্যেধ হয়, সেই ৰূপ শিক্ষিত-পূর্ব্য না इहेटल, वालां-मभात शत योवन-मभास, योवन-मभास পর প্রোঢ়-দশায়, প্রোঢ়-দশার পর বৃদ্ধ-দশায় উপনীত इंग्रेटन, कि श्रकारत उ९७९कारनत कर्ड्या कर्मा-मक्कु স্থল-ৰূপে নির্বাহ করিতে হইবেক, ইহা ভাবিয়া ব্যাকুল হইতে হয়। যদিও স্বাভাবিক অবস্থা-বিশে-- (यत कार्या मधूनाय मण्यापन कतिवांत जना मसूरसाद নৈসর্গিকী ক্ষমতা স্বভাবতই জন্মিয়া থাকে; কিন্তু যেৰপ " অন্ন ব্যঞ্জন আদি ভোজনীয় দ্ৰব্য সকল ভোল জন করিতে হয়," এই মাত্র জানিয়াই ভোজন কার্য্য

্রিসম্পাদন করিতে পারা যায়না; ভোজা সামগ্রী ্রপ্রস্তুত করিবার নিয়ম-সমুদায় উত্তম-ৰূপে অবগত হওয়া আবশাক করে; তদ্রপ অবস্থা পরিবর্ডের পর ভংকালোচিত বাবহারাদি অন্যের দেখিয়া শুনিরা ৰা যে কোন প্ৰকারে হউক সম্পাদন করিতে শকা इट्रेट्स के अंगानीक्रांग कार्या कतित्व, जाहातं স্কুশুলা হইতে পারে, তাহা অবগত থাকা কর্ত্তবা। ্যে কোন বাপোর হউক, নিয়নান্তুসারে নিজ্ঞান ্হইলে, হয় ত তাহার উদ্দেশ্য বিপরীও হইয়া উঠে; না হয় সমাপ্তি প্র্যান্ত বর্তমান থাকে ন। অথব। তাহা এমত বিশৃশ্বল হইয়া পড়ে, যে. পূর্বে সহজ উপায়ে **সম্পাদ্নের উপযুক্ত থাকিলেও**, পরিণামে অভিন্ত **জটিল ভাব ধারণ-পূর্বন**ক কর্ত্তাকে ব্যাতিবাস্ত করিয়া তোলে। অত্তএব পরিণাম-দর্শিতা-লাভ-হেতু বালা कारनाई योविन, व्योष्ट अ वार्कारकात कर्डवा कर्त्यत ু স্থুনিয়ম সকল শিক্ষা করা নিতান্ত প্রয়োজনীয় ও व्यवना कर्डवा कर्मा।

বালিকাগণ! ভাবিয়া দেখ, তোমরা পৃথিবীতে জন্ম লাভ করিয়া প্রথমে কি কপ অবস্থায় ছিলে? এখনই বা কি প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ? ইহার পর যত বয়স-র্দ্ধি হইবেক, ততই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা উপস্থিত হইতে থাকিবেক। "এইৰপ অবস্থা-**छिए भर्यायक्राय भारमातिक वाभित्र-मकल मण्या-**मन-शृक्षक स्थराजांग कतिव " त्वांध इत्र कथन कथन এবমিধ প্রত্যাশা অবশাই তোমাদের মনোমধ্যে উদয় হইয়া থাকে ? কালক্রমে অবস্থা-ভেদ হইলে. সেই অভিপ্রেত সমুদায়ও ক্রমশঃ সম্পূর্ণ হইবেক তাহার সংশয় নাই। এক্ষণে যে শরীর ও জীবনের বৰ্ত্তমানতা দৃষ্টে তাদৃশী ভাবিনী আশা সফলা হইবে নিশ্চয় করত আশ্বাস করিতেছ, সেই অন্থিমাংস-युक्त भतीत ও याक्तरामस जीवन, क्वन भत्रम भूज-নীয় পিতা মাত। হইতে সমুৎপাদিত হইয়া, তাঁহা-দেরই অসীম করুণা ও অসাধারণ যত্নে লালিত ও রক্ষিত হইয়া, এত দিনে সক্রিয় হইয়াছে। यদি তাঁহার। ভ্রমক্রমেও ক্রণমাত্র নির্দ্ধ হইয়া অযুত্র कतिराजन, जाहा इहेटल कोन् मिरन काल-शृहीक इंहेड, এवः "मःमात-क्कात अना अना लारकत नाश সক্ষম হইয়া মনুষ্য-জন্মের সার্থকতা সম্পাদন করিব," বলিয়া মনে মনে যত আশা করিয়াছ, সে সমস্তও একেবারে নির্মূল হইয়া যাইত, সন্দেহ কি? অতএব

विद्विष्ठेनी क्रिया (मर्थ, भिष्ठा मांछा कि महर ७ कि छेरक्रेके अनम्भन वस्तु। कनकः এই পृथिवी मखरन ठाँहारमत जूना चालत, ठाँहारमत जूना हिज्काती, তাঁহাদের ভুলা আত্মীয় ও তাঁহাদের ভুলা রূপাময় আর কেহই নাই। স্তরাং তাঁহারাই একমাত্র আ-রাধ্য, তাঁহারাই একমাত্র শরণ্য, তাঁহারাই একমাত্র ভক্তিভাজন ও তাঁহারাই একমাত্র প্রভু। তাঁহাদের শুক্রাষা সাধন, ভাঁছাদের আজ্ঞা প্রতিপালন, ভাঁছা-নের সম্ভোষ জনন ও তাঁহাদের স্থখ সম্পাদন করিতে পারিলে কথঞ্চিৎ জীবনের সার্থকতা কর। হয়। যে প্রকারে হউক তাঁহাদিগকে প্রসন্ন রাখিতে পারিলে, যথাসাধ্য তাঁহাদের প্রয়োজন সমাধা করিতে পারি-লে, অবিরত তাঁহাদের অনুগত থাকিতে পারিলে, ও যাবজ্জীবন তাঁহাদিগকে যত্ন-পূর্য্বক রক্ষা করিতে পারিলে, কর্ত্তব্য কর্মের অনেকাংশ সম্পূর্ণ করা হয়, कि अकादा वहें मकल गाभादा क्रुकार्या हहेटड পারা যায়, তাহার উদেশেই সমুদায় জীবিত কাল " ক্ষেপণ করা উচিত কার্যা।

মনে কর, পরিবারের মধ্যগত যে সকল লোক, তামাদের শৈশব-সময়ে লালন পালন বিষয়ে সা

হাষ্য করিয়াছেন, এবং শ্লেহ প্রকাশ-পূর্বক অনেক সময়ে পিতা মাতার নাায় রক্ষা করিয়াছেন, তাঁহারা কেমন সহজ বন্ধু! বিবেচনা করিতে হইলে, তাঁহা-দের কৃত কার্য্যের পরিশোধ ও প্রত্যুপকার-দারা ঠাঁছাদের উপকারের অনুকরণ কথনই করা যাইতে পারে না। যেহেতু তাঁহারা যে সময়ে তোমাদের প্রতি রূপা বিতরণ করিয়াছেন, সে সময়ে তাঁহাদের অভাবে কত অনিষ্টেরই সম্ভাবনা ছিল, কেবল তাঁহা-দের সাহায্য থাকাতেই সেই সম্ভাবিত অনিষ্ট হইতে ভোমরা রকাপাইয়াছ। ফলতঃ তাঁহারাও মাতা পিতার নাায় তোমাদের জীবনের অদ্বিতীয় সহার। অতএব তাঁহাদের সম্যোধ-সাধন ও উপকার বিধান করা অবশা কর্ত্তবা কর্মা। যে রূপ বাবহার করিলে, তাঁহাদের সমুচিত সন্মান রক্ষিত হয়, ভক্তির কার্য্য করা হয়, এবং তাঁহাদের মনের মধ্যে অসন্তোষ জন্মিতে না পারে, তাহাই করা বিধেয়।

্রাতা ও ভগিনীগণের সাহচর্য্য মনে হইলে, কে না স্বীকার করে, যে, ভাঁহাদের ন্যায় উপকারী আর নাই। বস্তুতঃ জীবনের সম্বন্ধে ভ্রাতা ও ভগিনীগণ বাদৃশ হিত চেফা করিয়া ধাকেন, তাহাতে পৃথিবী-

े छटन छाँहाबाई ध्रेशन वसू वृतिहरू हम्न। विद्वहमा क्रिल, छाँशारमत पात्रारे आशारमत এर मजीव শরীর সম্পূর্ণ-রূপে পটুতা প্রাপ্ত হইয়াছে। তাঁহাদের महिष्ठ এकत वान कदारुष्ट्रे वारमाम-गहकारत ग्रमन, ধাবন, কুর্দ্দন, ক্রীড়া, কৌতুক, রাগ ও দেঘ-প্রভৃতির অমুকরণ-ভারা তৎসমুদায়ের শিক্ষা লাভ করিয়াছি। তাঁহাদের দারা কত কুদ্র ও রুহুৎ বিপদ হুইতে পরি-ত্রাণ পাইয়াছি, তাহার সংখ্যা করা যায় না। পরি-ণামে তাঁহাদের সাহায়ে যে কত শত বিপৎ দুরিত হইবার আশা বদ্ধ-মূল হইয়া রহিয়াছে, তাহা কে विनिद्ध शादत ? क्ष्मग्र कि छेखम श्रामर्थ ! स्मोहार्क स्थ कि त्रभीतः! विकास जानाश कि अधूतः ७ महा -সহ্বাস কি সুখকর! তাহা তাঁহাদের হইতেই অমু-ভব করিতেছি। বিশেষতঃ জ্যেষ্ঠ সহোদর ও জ্যেষ্ঠা সহোদরার স্নেহ ও কারুণা এবং কনিষ্ঠ সহোদর ও কনিষ্ঠা সহোদরার ভক্তি ও আনুগত্য শ্বরণ করি-য়া আপনাকে ধনা জ্ঞানে কত সম্ভোষ্ঠ লাভ করি-তেছি। যাঁহারা একপ স্থের নিদান, তাঁহাদের দহিত কি প্রকার ব্যবহার বিহিত, তাহা উপদেশ-बादा विज्ञा जिल्ल, श्रवाश रुरेट शादा ना, फर्टन

সংক্রেপে এই মাত্র বলিলেই হইতে পারে যে, যাহার আধার বলিয়া, শরীর রক্ষার্থ অশেষ প্রকারে
উদ্যোগ করা যায়, সেই জীবন ও শরীরের প্রধান
অনুবল-স্বরূপ স্বাভাবিক বন্ধু ভ্রাতা ও ভূমিনীর্নাণের
সম্বন্ধে কি রূপ ব্যবহার করা কর্ত্বা, তাহার কোন
পূথক নিয়ম আছে ইহা বিবেচনা না করিয়া আপন
প্রাণ্ড থ শরীরের জনা যে ব্যবহার করিতে হয়,
তাহাদের নিমিত্তেও তাহাই করা উচ্চিত এবং আপা
নার স্থানস্পাদন জনা যাদৃশ বন্ধু ও উদ্যোগ করি
তে হয়, তাহাদের নিমিত্তেও তাদৃশ যন্ধ ও উদ্যোগ
পূর্ব্যক স্থা-সন্মুসস্থান করাই কর্ত্বা।

আমরা পরস্পর সাহায্য-সাপেক্ষ, এই জন্য প্রতি-বেশিনগুলে নেটিত হইয়া বাস করি, প্রতিবাসিদের ঘারা যে প্রকার আন্তর্কুলা লক হয়, তাহার-দ্বারা আমারা বিবিধ-বিশয়ে উপকৃত হই, তাহা ন। হইলে বোধ হয় সংসার-যাত্রা নির্কাহ করা স্থকটিন হইয়া উঠিত। একতঃ অনেকের একত্র সমাবেশ হওয়ায়. ছুর্নির্বার্যা শত্রু-সমূহ সহজে আক্রমণ করিতে পারে না, যদিও কোন প্রকারে, আক্রমণ করে, প্রতিবাসি-দের সাহায়ে তাহা অনায়ালে নিবারিত হইতে ৈ পারে। দ্বিতঃ যথন কোন ছুঃসময় বশভঃ অভা-বনীয় ক্লেশ উপস্থিত হয়, তথন আপন সামর্থ্য ্তাহা নিবারণ করিতে অক্ষম হইলেও, প্রতিবাসি-দের প্রচুর-সাহাযো তাহা একেবারে বিনফ হইতে পারে। ত্রিতঃ যাহার পিতা, মাতা ও সহোদর আদি কেহই নাই, প্রতিবাসিগণ তাহার সেই সকল স্থানীয় হইয়া, তাহার তজ্জনিত চুংথের সম্ভাবনাও রাখেন না। দেখা সংসার আশ্রমে প্রতিবাসিগণ কেমন সহায় ও কেমন উপকারী! তাঁহাদের তাদুশ উপকারের প্রত্যুপকার করা সামান্য ব্যাপার নহে ! তাঁচাদের সহিত তাঁহাদের তুলা বাবহার করিয়াই ক্ষান্ত থাকা উচিত নয়। যেমন আপন পরিবারগণের স্থ্ধ-স্বচ্চনতার নিমিত্তে আয়াস ও যত্ন করা আব-শাক, প্রতিবাসিদের স্থ-স্বচ্ছন্তার জনা সেইরপ यञ्ज कता, मर्काना डाँशास्त्र मरक मरुवि-वन्नान कता, যাহাতে তাঁহারা সম্ভূফ হন তাহারই চেফা করা, কোন প্রকারে কলহ বা কটু উক্তি-ছারা উদ্ভাক্ত না " করিয়া সৌহার্দ্দ প্রকাশ করা ও কি শরীর, কি মন. কি অর্থ মন্দারা হউক মথাসাধা তাঁহাদের আনুকুল্য করা বিধেয়। বেমৰ প্রতিদিন প্রাতঃকাল হইতে

সন্ধ্যা পর্যান্ত আপনার ভরণ পোষণের জনা চেকা করিতে হয়, সর্বতোভাবে সেইৰূপ না হউক, অন্ততঃ দিনান্তে এক একবার করিয়াও প্রতিবাসিদের প্রতি-গৃহে গমন-পূর্বক তত্ত্ব অবধারণ করিতে থাকা, বি-পন্ন প্রতিবাসীর বিপদ নিবারণ হেতু অনুবল হওয়া এবং সং উপদেশ ও সং পরামর্শ প্রদান-ছারা প্রতি-বাসিদের চরিত্র শোধন করা, প্রতিবাসীর অবশ্য অনুষ্ঠেয় কাৰ্য্য। যে ব্যক্তি তাহাতে অৰক্ষা বা তা-চ্ছলা প্রদর্শন করে, প্রতিবেশিমগুল পরি জাগ-পুর্বাক অরণ্য বাস করাই তাহার উপযুক্ত, সে বাক্তি সহবাস-জনিত অভুল্য-সুথের অধিকারী হুইতে পারে না, তাহাকে লোক-সমাজে সর্বাদাই খুণাপাত হইয়া থাকিতে হয়, তাহাকে কেহই শ্রদ্ধা ও স্নেহ করে না ; এৰপ লোকের জীবন নিতান্ত অপদার্থ ও অসার।

विठीयाथाय ।

বালিকাগণ! ভোমাদের পিতৃগৃহ চিরকাল বানের নিমিত্ত নয়। যেমন নাস্ত সম্পত্তির রক্ষক, যে পর্যান্ত সেই সম্পত্তির অধিকারীর হতে তাহা সমর্পণ করি-তে না পারে, সে পর্যন্ত আপন প্রাণ অপেকা যত্ন পুরুক তাহার রক্ষা করে, সেই সম্পত্তি, তাহার অধি-পতিকে সমর্পণ করিতে পারিলে আপনাকে নিশ্চিঙ ও নিঃশঙ্ক বোধ করিয়া থাকে, সেইৰূপ বাল্যকালে যে জনক জননীর স্নেহ-সহলিত পরম স্থাথে প্রতি-পালিত হইতেছ, তাঁহারা কেবল অন্যের ন্যায়-ধনের ন্যায় তোমাদের প্রতিপালন করিতেছেন: যোগাকাল উপস্থিত হইলে উপযুক্ত পাত্রদের হত্তে তোমাদিগকে সম্প্রদান করিয়া অবসর লইবেন। তদবধি তোম।দিগকে সেই এহীতাদের সহিত আ-জীবন একত্র বাস করিতে হইবেক। সেই অবধি मरे अशेजातारे जामारमत ममल कीवन-याजा नि-ব্বাহের উপযোগী প্রয়োজন সাধনের ভার এছণ

করিবেন। সেই অবধি তাঁহারাই তোমাদৈর সুধ कुः स्थत विधाला इट्रेंदन। मट्टे अविधि काँ हो एन्द्र ভবনই তোমাদের নিবাসস্থল ৰূপে পরিকণ্পিত হই-বেক। সেই অবধি তাঁহাদের স্বগণবর্গ তোমাদের স্থাণ হইবেক। সেই অবধি তাঁহাদের জনক জননী তোমাদের জনক জননার ভানীয় হইবেন: সেই অবধি তাঁহাদের সম্পত্তিতে তোমাদের সমান অধি-কার হইবেক। সেই অবধি তোমাদের শ্রীয়, মন, জীবন, প্রণয় ও দৌহাদ্দ-প্রভৃতি সমুদায় সেই পাণি-পীড়কদের প্রতি অর্পিত হইবেক। স্কুতরাং **সেই** অবধি তোমাদের অবস্থার পরিবর্ড উপস্থিত হই-(५क, मरमूह नाहे। च ७ এव मिडे व्यविध कीवरमञ् অবশিষ্ট কাল পর্যান্ত তোমাদিগের মাহা কর্ত্তবাকর্ম र्हेदक. তाहा सुनन्त्रापन एड हु छेलस्स भक्त वाहे বেলা সংগ্রহ করিতে খার্ভ বর।

যদিও এ দেশের নিয়ন ক্রনে তে মাদিগকে ব্যঃপ্রাপ্ত না হইতে হইতেই উদ্বাহস্থতে বদ্ধ হইতে হয়,
উদ্বাহের যথার্থ উদ্দেশ্য ও পর্যাণ এইতির সহিত
নির্দিষ্ট সম্বন্ধ তৎকালে তোনাদের উপলব্ধ হইবার
সম্ভাবনা থাকে না; স্থতরাং যে পাতে-পাণি-দান

করা হয়, সে ৰাক্তি কি প্রকার স্বভাব-সম্পন্ন ও কি থকার গুণের আস্সদ তাহা কিছু মাত্র অবগত হই-তে পার না; তথাপি এই সংসারে সেই ব্যক্তিই তোমাদের এক মাত্র অবলয়ন ও সুখ তুঃখের বি-ধাতা, ভাহার সংশয় নাই। সে ৰাক্তি কুৎসিত হই-লেও তাঁহাকে অনিন্দিত, নিৰ্দ্ধোষ ও গুণবান স্থিৱ করিতে হইবেক। যেহেতু জ্ঞান-ক্লত বা অজ্ঞান-ক্লতই इफेक, यथा-भाख याँशारक चामिरच वन्न कन्ना इस, প্রাণ গেলেও তাঁহাকে পরিত্যাগ করা বিধেয় নয়। স্ত্ৰীজাতি সবলা ও আশ্ৰয়-জীবিতা বলিয়া তাহাদি-গের সমুদায় ভার-গ্রহণকারী এক মাত্র স্বামী। স্বামা ৰ্যতিরেকে তাহাদের অবাধে জীবন-যাত্রা নির্বাহ হুইবার বিশেষ কোন উপায় নাই। এই জন্য স্বামীই তাহাদের অদিতীয় আত্রয় ও পরম পূজনীয় বস্তু। যখন স্বামীর সহিত এরপ সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে, তখন ভাঁহার পরিচয়-হলে অধিক কথার উলেখে প্রয়োজন কি ? কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই ্তাহা হন্যক্ষম হইতে পারে এবং তাঁহার প্রতি কি-ৰূপ ব্যবহার বিহিত তাহাও জ্ঞাত হইতে পারে। িক্সে অমুপদিউ ব্যক্তি সুবুদ্ধিশালী হউক না কেন

ভাৰী ঝাপার সমাধা নিমিত্ত তাহাকেও সমাকৃ প্রকারে উপদিষ্ট হওয়া আবেশ্যক।

সামী যে কি পদার্থ তাহা যে পর্যান্ত হৃদ্যাত না হয়, সে পর্যান্ত বালিকারা স্বামী-সহবাস কৃতান্ত সহ-বাসের ন্যায় ব্যেধ করে। বস্তুতঃ সহস্য অপরিচিত-পুরুষের সহিত সহবাসে বালিকা দূরে থাকুক, প্রৌ-ঢ়াদেরও ভয় জন্মিবরে সম্ভাবনা। ক্রমশঃ বয়স্-রুদ্ধি रुरे**त** अन्त त्म अयु थे। त्क न**ा अयु ति उ**रहे त স্মিনিকবানে প্রকৃতি জনিতে আর্র্য ক্র। এই প্রবৃত্তি সন্থাবে পরিণত হওয়াই আবশাক। স্বা**মীর** সহিত সদ্ভাব না জনিলে, সমুদায় সংসার নিতান্ত ু ছুঃখময় হইয়া উঠে, সমুদায় স্থুখ ছুঃখে অভিভূত ছ্ইয়া পড়ে, সমুদায় জীৱিত কাল অতি **কক্টে অতি**-ৰাহিত হইতে থাকে এবং যাহার তুলা প্রিয়তম অার নাই সেই জীবনও ভারস্বৰূপ বেধি হয়! সম্ভাব বিনা কোন প্রকার সূখ লাভ করিতে পারা যায়না। অতএব ব্যহাতে স্বামীর সহিত অক্তৃত্রিম প্রণয় উৎ-পর হয়, একান্ত মনে তাহারই চেন্টা করা অতীব श्रधान कार्या।

অনেক ত্রী কুৎসিত পতিকে অত্যন্ত অঞ্জ

ও অষত্ম ক্রিয়া থাকে। এৰপ ব্যবহার কেবল যে निक्ननीय তाहा नय पुःरथंत्र निमान-स्वाप रहेशा উঠে। কেননা ঐহিক যাবভীয় স্থ্য যাঁহার সহবা-সের অপেকা করে, তাঁছার নিরবচ্ছিন্ন সৌন্দর্য্যের প্রত্যাশা রাখিয়া ঘুণা করিলে, স্কুথের পথে এক वाद्य कल्पेक विकीर्ग करा द्या। काम क्री. স্বামী নিপ্তণ হইলে তাঁহাকে তাজ্জা প্রদর্শন করি-য়া থাকে, বাছবিক গুণ বাতিরেকে নির্ভূণ পদা-্থের আস্থাদনে অভিযাষিত স্থাংগর ইচ্ছা কগনই সম্পূর্ণ হয় না যথার্থ বটে, কিন্তু ইছা বিবেচনা কর: কর্ত্তবা যে, যাহার অভাবে যে প্রার্থিত বিষয়ের অনু মাত্রও লক্ষ হইবার উপায় নাই, তাহা বর্তমানে কথ-ঞ্জিং ইফলতেরও সম্ভাবনা আছে, এইরূপ বিবেচ-নাকে বিসর্জন দিসে, তৎসঙ্গে আপন সুধকেও বি-সৰ্জ্ঞাদেওয়াহয়। অত্তৰ স্থানী কুৰূপ বা নিওঁও इटेरन ७ डाइरक स्कूल 3 अन्तम् ताथ क्कृति শ্রেষ। সত্তাব-জনিত স্থুখ মনে করিলেই পাও্যা যাইতে পারে না ; পরস্পার গরস্পারের প্রতি অমু-রাগী হইয়া, অকগটে প্রণর সংস্থাপন করাই স্বর্থের উপায়। একমাত্র বাহ্যিক**র্কা**প ও গুণের উপর নি**র্ভর**

করিলে, আন্তরিক প্রণয় কথনই উৎপন্ন হইতে পা-রেনা, এই জন্য বাহ্ন নিদর্শনের প্রতি অবজ্ঞা করিয়। অন্তরের নিদর্শন প্রদর্শন করিবার নিমিত্তে যতু বর। विरक्षत्र। ठाइंटिं यणि अटेनका मुखे इय, उथानि অনুপায় না ভাবিয়া যাহাতে ঐক্য ছনিতে পারে. একান্ত মনে তাহারই চেফা করিতে হয়। মনে কর. হয় স্বামীর দোষে, না হয় তোমার দোষে প্রণয়ের অভাব হওয়ার অসম্ভাবনা নাই! যদি তোমার দোবে হয়, তবে স্বামীর দোবারে প করিয়া ক্ষান্ত হুইলে, পরিবামে আপনার্হ অনিষ্ট হুইতে পারে। এই অনিষ্ট নিবারণের উপায় থৈয়া ও নিষ্ঠা। মনের মধ্যে থৈয়া ও নিষ্ঠা থাকিলে শুদ্ধকার্চ্চবৎ মন্ত্রন্য হইতেও প্রীতিরস সঞ্চর করা ফাইতে পারে। যাহার মনে ধৈর্য্য ও নিষ্ঠা থাকে, পরিশেষে ভাহার क्रमंत्रक्टल অবিরত সহবাস-ছারা অনুরাগ সমুৎ-পাদিত হুইলে, যেমন ক্রমে ক্রমে বিবিধ পীড়ায় আ্ক্রান্ত হইয়া, বিশ্রী হইলেও কেছ মুকুর তলে স্বীয় আসাকে বিশ্রী বোধ না করিয়া স্থশ্রীই বোধ করিয়া ধাকে; সেইৰূপ সেই কুংসিত স্বামীই আৰাৰ নি-ৰূপম দৌন্দৰ্য্যশালী বোধ হয় ও গুণহীন স্বামীও

然に付けて、

অসীম গুণরাশি-সম্পন্ন প্রতীয়মান হইতে থাকে। সংসার মধ্যে যাবতীয় ব্যাপার স্থখকর বলিয়া নি-क्रिं আছে, माम्भरणात निकरणे ममूमाग्रहे भता-জিত হইয়াছে। দাস্পত্যের তুল্য প্রয়োজনীয়, দা-ম্পত্যের তুল্য অভিলয়ণীয়, দাম্পত্যের তুল্য কম-নীয় ব্যাপার আর নাই। এমন জন্তু নাই যে দাম্প-ত্য সূথে তাচ্ছলা করিয়া থাকে, কি দাম্পতা সূথে বঞ্চিত হইয়া অনা সুখে তৎসদৃশ তৃপ্তি লাভ করে, কিয়া সমুদায় জীবিত কালের মধ্যে সে স্থথের প্রয়াস না করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে। অপরিসীম সম্পত্তিই থাকুক. অসংগ্য সেবক সেবিকা সহলিত নানা প্রকার প্রিয়জনক ব্যাপারই থাকুক, প্রচুর বিদ্যাধনই সঞ্চিত থাকুক, যাবতীয় আত্মীয় ও বন্ধু-গণ অনুগত ভাবে বৰ্ত্তমান থাকুক, কিছুতেই দাস্পা-ত্য সুখের অমুরূপ সুখ সভোগের সম্ভাবনা নাই। পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া যদি কোন অপ্রতিকার্য্য কারণে বা কোন প্রকার নৈসর্গিক দোবে তাহাতে ৰঞ্চিত হইয়া থাকিতে হয়, তাহার ন্যায় তুঃধ জনক घटेना किছूरे नार्रे। कालकरम अघटेनाकरम अना-ন্য সকল ছুংখেরই অবদান হইবার ভরসা আছে,

কিন্তু জীবন সত্ত্বে এ ছুংথের শেষ হয় না। যদিও
জীবন পরিত্যাগ করিলে দাম্পত্য সুথের অভাবজনিত ছুংখানল নির্বাণ হইল বলিয়া আশু প্রতীয়মান হয় বটে, তথাপি তাহাতে সম্পূর্ণ ভাবে বিশ্বাস
করা যাইতে পারে না। বোধ্ হয়, লোকান্তরিত
লোকের সহিত পুনঃ সন্দর্শন লাভের উপায় থাকিলো, সেই ত্যক্ত-জীবন বাক্তির দাম্পত্য স্তথের অসভাব নিমিত্ত হৃদয় বিদীর্ণ-কারক আক্ষেপও সর্বদা
শ্রুতিগত হইতে থাকিত। কলতঃ বরং দাম্পত্যের
উৎকর্ষ্য বর্ণনে জীবনের অবশিক্ট কাল ক্রন্মে ক্রেন্
ক্রেপণ হইতে পারে, তথাচ লেখনীর বিশ্রাম করা
যাইতে পারে না।

দাম্পতা স্থথের যে প্রকার উত্তনতা বর্ণিত হইল, প্রণয় তাহার নিদান। স্ত্রী পুরুষ পরস্পর ঐকমত্য অবলয়ন-পূর্বক প্রীতিরসে অভিষিক্ত হইয়া, অক-পূটে এক মন, এক শরীর, এক আত্মা ও এক নিষ্ঠা তাব ধারণ করিতে পারিলেই, দাম্পতা স্থথের অধিকার করিতে পারা যায়, এক মাত্র প্রণয়ই এ স্থথের সম্পাদক; অতএব প্রণয় অমৃলা ধন। অন্যান্য সামান্ত-ধন-সংগ্রহে শিধিল-যত্ন হইয়া কেবল সেই ধন

সঞ্চমের চেন্টা করিলেও বোধ হয় সাংসারিক স্থা পরস্পরা সম্ভোগের অস্ভাব থাকে না; চিরকাল স্থা-সন্ভদেদ জীবন-যাত্রা নির্কাহ করিতে যাহার অভিলায আছে, অন্তঃকরণকে নিয়ত অবিরক্ত ও সন্তুন্ট রাখিতে যাহার ইচ্ছা আছে, অভিলাষের অনুবাপ এবং সময়ের উচিত ব্যবহার করিতে যাহার প্রের্জি আছে, প্রণয় উৎপাদন-বিষয়ে তাহাকে এক ব্রত হওয়াই শ্রেয়। একান্ত যন্ত ও আগ্রহ না পাকি-লে, প্রণয়-পদার্থ লক্ষ হইবার অনা উপায় নাই।

বদিও দাম্পত্য-সম্বন্ধে স্ত্রী পুরুষ উত্তয়েই উভ্যের পক্ষে সমান, কিন্তু কোন কোন হেতুতে স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষকে বিশেষ করিতে হয়। স্ত্রীজাতির শারীরিক বল অপেক্ষারুত অপ্প, এ জনা তাহাদিগকে স্থামীর উপার্ক্তন ও অনা অনা সাহাযোর উপর নিভর করিয়া থাকিতে হয়, কার্যা বিশেযে এমনও দেখা যায় বে, স্বামীর সাহাযা ব্যতিরেকে তাহা সম্পাদন করিনার উপায় নাই। এই নিমিত্তে স্থামীই স্ত্রীলোকের সর্ব্ব, বিষয়ে এক মাত্র প্রধান অবলম্বন। তাহাদের মাহা প্রয়োজনীয় ও মাহা বাঞ্জনীয় তাহা স্থামী হইতে পারে। স্থামী তাহাদের স্থা ছাইও

উভয়েরই আকর। স্বামীর নিকটে সীমন্তিনী যাহ! প্রার্থনা করে, তাহা পরিপূর্ণ করা অত্যন্ত কই-সাধ্য रुरेटलंड अगंदबंब जनूदबादंध डाहाटंड डेमामा वा वालमा अपर्भन यागीत कर्डवानरह। याभी मह-ধর্মিনীর ইউ-দাধনে অমত করিতে কথনই সমর্থ নহেন। কলতঃ স্বামী সহচারিণীর পক্ষে প্রভু, ভূতা वा वसमा बाहा विवाद हेण्या हरू, जाहा है वला शाहर छ পারে। কখন কখন তাহাদিগকে জায়ার নিকট नाडेंदराक नटिंत नाम, छेश्राम्मार्थ अकृत नाम, কার্য্যকালে অধীনের নাায় ও সময়ক্রমে আত্মার নাায় কার্যা করিতে হয়, কেবল প্রণয়াসূরোচেই প্রণয়িণীর সমীপে পুরুষণণ তাদৃশ কার্যা সংধন করিয়। আপনাদিগকে চরিত।র্থ কের করে. নভুবः অন্য কোন প্রকার লাভের আকাজ্যা করে, এমত নছে। যদি প্রণয়ের অনুরোধ বশতঃ পুরুষ সকল আপন সহধৰ্মিণীর সহিত উল্লিখিত ৰূপ বাবহার ' না করিত, তাহা হইলে জীজাতিকে অনেক বিষয়ে অস্থিনী হইয়া থাকিতে হইত এবং তাহাদের অভিলবিত অনেক কার্য্য সমাধা হইতে পারিত না; माम्लाका य मर्काट्यकं स्थकत विवस वर्गिक हरे-

য়াছে, তাহা না হইলে সর্বতোভাবে তাহারও অন্য-ধা হইত।

পুরুষ সকল প্রণয়ানুরোধে সহধর্মিণীর সহিত যে প্রকার ব্যবহার করিয়া থাকে, স্বামীর সহিত স্ত্রী-দিগেরও অকপটে সেইৰূপ ব্যবহার করা উচিত। উভয়ে উভয়ের মনোরঞ্জন জন্য সমান উদ্বোগী না হইলে, কথনই সর্বতোভাবে স্বখোদয় হয় না। স্ত্রীগণকে উপার্জনাদি বিষয়ে স্বামীর সাহায্য করিতে হয় না. কেবল স্বামী যাহাতে অস্তথ-বোধ না করেন. তাহারই চেফা করিলে গথেষ্ট হয়। স্বামী কুধিত ও ক্লিট হইলে, তাঁহাকে যত্ন-পূর্বক আহা-রাদি করিতে দেওয়া. স্বামী কোন কারণ বশতঃ তুঃখিত-চিত্ত হইলে. মিফালাপ-দারা সন্থোষ উৎ-পापन कता, यांगी मेलिज-विवस्तत जाजीव जना অসম্ভুষ্ট না হন, তাহাতে মনোযোগ রাখিয়া উপ-স্থিত-মত তাহা সাধন করিতে সহকারিণী হওয়া, স্বামীর অনুমতির অবাধ্যা না হইয়া আজ্ঞামত সাঁধা অনুসারে তাহা প্রতিপালন করা, স্বামীর শারীরিক পীড়া জিলালে, তাচ্চলা না করিয়া শুক্রবা করা, শ্বামীর স্থাবের সময়ে স্থাবিনী হওয়া ও চুঃবের সময়ে

ফুংথের অংশ লওয়া, ইত্যাদি স্ত্রীলোকের সাধ্য-বিষয়ের প্রতি যত্ন করিলে, স্বামীর প্রণয়ের অমু-রোধ রক্ষা করা হইতেছে, এমত বোধ হয়। কিন্তু প্রণায় এমত উত্তম পদার্থ যে, তাফা যথার্থতাবে জনিলে, পরস্পারের মনোরঞ্জনে কাছাকেও অন্তু-রোধ রক্ষার চেষ্টা করিতে হয় না। প্রিয় বা অপ্রির त्य वावश्व कता गांठेक, अभूनाग्रहे भएछ। व कनक रुरेशा थाटक। द्याभ रुग्न अस्तिहरूरे पृष्ठे रुरेग्ना থাকিবে যে, প্রণয়িনী জ্রী কোন প্রকার অসন্তোষ জনক কার্য্য করিয়াও যদি একবার সহাস্য আসেয় चामीत मचूर्य आधमन करतन्, जारा रहेरल व्यवन অসভোবের কারাও সভ্যেবের হেতুরূপে পরি-१० इरेश छेठो। महिलारमञ्ज भिर्णेयाका ७ स्टर-স্পর্শ অবয়ব সাহায়ে স্বামীর প্রণয় রক্ষার জন্য অন্য প্রয়াস পাইবার আবশ্যক করে না ; কিঞ্চিৎ বিবেচনা-পূর্বাক কার্যা করিলেই প্রয়োজন সাধন . হইতে পারে।

যে গৃহে ক্রা পুরুষ উক্ত প্রকার ব্যবহার-দার। আ-প্রনাদিগকে যথার্থ-রূপে দাম্পত্য-স্থের অধিকারী করে, সে গৃহ অন্যান্য বস্তু-বিহীন হইলেও সাংসা- রিক সুখের একমাত্র নিকেতন হইয়া উঠে। জেম,
হিংসা, কলছ প্রভৃতি সংসারের কন্টক-সকল আর
সে স্থানে পদার্পণ করিতে পারে না। সেখানে
উপস্থিত হইলে, আমোদ প্রমোদ-সহ সন্তোবের
আবির্জাবই সর্বান। দৃষ্ট হইয়া থাকে। যদি প্রত্যেক
গৃহই তদ্রপ দম্পতীতে সুশোভিত হয়, তাহা
হইলে বোধ করি পৃথিবী পরিত্যাগ-পূর্বাক, সুখের
স্থান বলিয়া স্থর্গ-লাভের অভিলাম্ভ কালক্রমে
স্থন্থক হইয়া পড়ে

তৃতীয়াধ্যায় ৷

বালিকাগণ! তোমরা এফণে কেবল পিতা মা-তার স্নেহ-সম্বলিত ইচ্ছামুসারে আহার বিহার করি-য়া কাল্যাপন ফরিতেছ; অন্য কাহারও উপাসনা বা আনুগতা করিতে হইতেছে না: স্তরাং পর্ম স্থে রহিরছে। ইহার পর এ সবস্থার পরিবর্তন *হ*উলে, তোমাদিগকে পিতা মাতার স্নেহ-স্থুতের নুত্-বর্ষ কর্ণাঞ্চই শিথিল করিয়া তাঁহাদের স্থানীয় প্রপ্র শ্বজর প্রেহ-গৃ:ছ প্রবেশ করিতে হইবেক। এট গৃহ তোমাদের শিত্যুহ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এখন যত্ন না করিলেও নৈস্গিক-গুণে অসীম ক্ষেত্ সম্ভোগ করিতেড; ইহার পর কথঞিৎ স্লেকের প্রত্যাশাও প্রচুর-যত্নসাধ্য হইবেক। যেমন মধুমক্ষি-কার মধুক্রম ইইতে মধু সংগ্রহ করিতে হইলে, নাভৰ্কতা অবিশাক করে, সেই ৰূপ শ্বস্তুর শ্বজ্ঞা হুটতে ক্ষেহ-লাভের ইচ্ছা করিলে সাবধানতার বিশেষ প্রয়োজন রাখে। এখন তোমরা এক প্রকার অভি-নৰ আরাধনায় প্রবৃত্ত ইইতেছ। অতথ্য সাৰ-

ধান, ষেন কোন বাপে অপ্রিয় ব্যবহার হারা শশুর
থক্তার বিষ-দৃষ্টিতে পতিত হইও না। তাঁহাদের
নিকটে স্থ্যাতির প্রকার লাভ সামানা, কিন্ত
নিকটে স্থাতির প্রকার লাভ সামানা, কিন্ত
নিকার তিরকার পদে পদে ইতন্ততঃ বিকীর্ণপ্রায়
সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। কলতঃ যাহারা
তোমাদের ইরিত্র অবগত নহেন, তাঁহাদিগকে আপন স্থতাবের সততা বিষয়ে বিশ্বস্ত করিবার প্রয়াম
পাইতে হইবেক এবং খুণ করেও কুপ্ত বের ক্ষণ
লক্ষিত না হয়, তৎপক্ষে বিলক্ষণ কপে মনোযোগ
রাগিতে হইবেক, অতএব সাধান্তিসারে ক্রজা, শীল
তা, বিনয় প্রভৃতির আলোচনার চিত্রকে অতিনিবিশ্ব কয়।

তোম।দিগকে শালুর নিকটে নিয়ত খবছিতি থিরতে হইবেক, এজনা আন্য অপেকা তাঁচার আজ্ঞা প্রতিপালন ও সন্তোঘ সাধনার্থ অপেকারত চেন্টা পাইবে। তিনি যখন যে কর্মো নিযুক্ত করি বেন, বিতর্ক না করিয়া তাহাতে সম্মত হইবে। তাঁহার কথার প্রতিবাদ বা প্রতিকূলতায় প্ররুত্ত হইও না। তাঁহার চিত্ত ও চক্ষ্ বিরক্ত হইতে না পারে,

অধীনে সর্বনাই উপস্থিত রাখিবে। তির্নি মাতৃৰৎ গুরু, কিন্তু অননুকূল দেবতার নায় আরাধনীয়া; অতএব নিপ্র হইয়া তাঁহার শুক্রাষা সাধনার্থ অনু-ষ্ঠান করিবে। আপন কর্ত্তব্য কর্ম্মের অপেক্ষা শ্বশ্রের নিয়োগ গুরুতর জানিয়া, অন্যান্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমু-দায়কে উপেক্ষা করিয়াও তাহা সমাবা করিবে। আপন অন্তঃকর্ণকে অনিরত এমত কর্ম করিবার চেকীয় রাখিবে যেন, শুগ্র মনে:গত ভাব আকার ইঙ্গিত-দ্বারা লক্ষ্য করিতে শক্য হয় ৷ তাহা হইলে তাঁহার আজার অপেকা না করিয়া, নিযোজা কার্য্য আপনা হুইডে বিজ্ঞাত হুইয়া সাধন করিতে পারি-়বে। এইৰূপে আপন নিপুণতা ও কৌশল দেখাইতে পারিলে, শ্বরে বিশেষ স্নেচ্পাত্র ইউতে পারিবে : শ্বজা, যে বধুর প্রতি স্নেষ্ট করেন, তাহার সুখ্যাতি লাভ অতি স্তলভ। অনুকূল শ্বঞা সুশার দোবাংশ গোপন রাখিয়া. প্রশংসা মতিই লোক-সমাজে প্র-• কাশ করিবার চেষ্টা করেন, এবং ধাহাতে সু্্বার क्रिम ना इस ७ याष्ट्रत्म मारमातिक वार्याद ममाधा এবং লোকের নিকটে স্থ্যাতি লাভ হয়, ভাহাতে তিনি স্বরং যত্ন করিয়া থাকেন; যে অবলার প্রতি

শ্বক্রর তাদৃশ অমুগ্রহ জমে, তাহারই শশুরালয় সুখের নিলয়। শ্বক্রর অক্পা-পাত্রীর ছুঃখের অব-সান নাই; অতএব যদি চিরকাল স্থাথে থাকিবার অভিলায় থাকে, উল্লিখিত উপদেশের প্রতি মনো-যোগ কর।

খশুরালয়ে খশুর এবং খ্রুর নিয়োগ ও মত অনু-সারে কার্যা করিয়া, সুখ্যাতিভাঙ্গ হুইবার চেকী। করা যেমন গুরুতর কার্যা; তাঁহাদের আত্মজাদের (ননদদের) মন খোগাইয়া কর্মা করাও সেইজপ গুরুতর; বরং অপেক্ষাকৃত কঠিনতর বলিলেও স্ত্যুক্তি হয় ম।। শ্বশ্র নিকটে কথন কোন প্রকারে অপরাধ করিলে, কনারে নার মাজনা পাইবর ভর্মা আছে ; কিন্তু ঠাকুর-পুক্রীদের মমীপে অপ-রাধ হইলে তাহার মার্জনার প্রভাশ। নাই। তাঁ-হারা বধুগণের স্বাভাব ও কার্যোর ছিল্রান্থেষণ-পূর্ববক তাহাদিগকে সর্বাদা সর্বাবিষ্ট্যে দোষভাগিনী করি-বার জনাই সাধামত চেকা পাইয়া থাকেন। বোধ कति ननम-मञ्चला अधिक शतिहरू मिसा, छाँ शास्त्र . সহিত সমূচিত ব্যবস্থার করিবার জন্য উপদেশের चार्माक् नाहे। कात्र शाहात्मत्र निमित्व छेशामन

দেওয়া প্রয়োজনীয়, তাঁহারাও আপন আপন আতৃবধ্দের ননদ। যদি সকলেই পরস্পার আপন আপন
ননদদিগকে শারণ-পূর্বক আতৃবধ্দের সহিত সমুচিত ব্যবহার করিবার চেন্টা করেন, তাহা হইলে
ননদ-জনিত ভয়ের সন্তাবনা থাকে না। অতএব
ননদ নামে দোখারোপ ও বধ্নামের নির্দোধিতা
সপ্রমাণ-দারা জীগণকে এক পক্ষে তিরস্কৃত ও পক্ষাভারে প্রশংসা-ভাজন করিয়া উপদেশ দেওয়া বাছল্য।

ব্রীজন ননদের পদে আরোহণ করিলেই উলিখিত
নপ কোন বিশেষ দোব-দৃষিত হইবে এমত বোধ
হয় না। কেবল অন্য অপরিচিতা স্ত্রী আসিয়া একেবারে পরিজন মধ্যে মতি ঘনিষ্ঠ সমস্বো পরিগণিত
হইল এবং এত দিন যে নাতা পিতার নিকটে স্নেহ
সম্বলিত প্রতিপালিত হইতেছিল, তাঁহাদের সেই
সেই বিভক্ত হইয়া, অন্যের প্রতি অর্পিত হইতেছে
ইহা দেখিয়া, ননদেরা ঈর্ষা-প্রযুক্ত সহোদর-জায়ার
প্রতি বিশ্বেষণী হইয়া উঠে। অথবা পূর্বের ফাহার
সহিত আলাপ মাত্র ছিল না; দেই এখন পরমান্ধীয়
হইয়াছে, তাহার সহিত কি ন্ধপ ব্যবহার করা কর্ব্য
তাহা সহসা প্রতিপাদন করিতে না পারিয়া, অন্যোগ্য

বাবহাবে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। কিয়া ক্রী-মভাব
সহসা অভিনবাগতা ভ্রাতৃ-জায়ার সহিত সদ্ভাব বন্ধন
করিতে অক্ষম হয় বলিয়া, সময় বিশেষে প্রতিকুলাচারিণীর নাায় কায়্য করিয়া, প্রথিত পরিবাদ
সংগ্রহ করে। নতুবা কোন নৈস্গিক কারণে তাদৃশ্
গহিত ভাবের আবির্ভাব হওয়া সম্ভাবিত নহে।
ফলতঃ যথন জন-সমাজে উল্লিখিত বিশয়ে নিন্দাবাদ
প্রাত হওয়া য়ায়, তথন য়াহাতে সেই নিন্দার মূলচ্ছেদন হয়, তাহারই চেফা করা সর্বতোভাবে বিধেয়। তজ্জনা অধিক ক্লেশ স্বীকার করিতে হয় না।
অন্তঃকরণে দেয়, ঈয়া, ক্রোধ, অক্ষমা ও অপ্রীতির
পরিবর্ত্তে অমুকূলতা, অমুরাগ, দয়া, ধৈয়্য ও সৌহার্দ্দ
সংগ্রহে যত্ন করিলেই যথেক হয়।

• পিতৃগৃহে অবস্থান সময়ে বাল্যকাল অবধি একত্র বাস ও একত্র ক্রীড়া করাতে, যাহাদের সহিত প্রণয় জন্মিয়া থাকে, শুশুরালয়ে আসিলে তাহাদের সা-কাংকার লাভ করাও কঠিন। তাহারাও আপন আপন ভর্ভ্-ভবনে সমানীত হইয়া থাকে। অতএব এ সময়ে তাহাদের সহবাস-জনিত স্থথের প্রত্যাশা পরিত্যাগ-পূর্বাক পুনরায় মূতন বয়স্যাদের আহরণ कता व्यवसाक। कांत्र व्यारमान विना व्यक्तिकत्रात পর্যাপ্ত সুথ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। অন্তঃকরণকে সর্বাদা সম্ভূষ্ট ও হৃষ্ট রাখিবার নিমিত্ত প্রতিবেশি-মওল হইতে মনের মত সহচরী সংগ্রহ করিতে হয়। কিন্তু তংকালে এই বিষয়ে সতর্কতার প্রয়ো-জন করে যে, যেন বাহ্-বাবহারে, ভ্রান্ত হইয়া, কুম্ব-ভাবা ও কদাচারিণী মহিলাদের সহিত-মিলিত হই-তে না হয়। স্বয়ং বিশুদ্ধ-চরিত্রা ও সংস্বভাবা হই-लिंड मक्रांक्रांट्य मिष-म्लार्मिनी इंडग्रांत अमञ्जादना নাই। তবে যেমন স্বভাবের লোক হউক না কেন. সকলের নিকট মৌখিক প্রণয় ও সভাবহার প্রদর্শন করা অবিধেয় নয়। মিন্ট-বাকা ও সন্তোহজনক ব্যবহার-দ্বারা সকলকেই সম্ভুট্ট করা ঘাইতে পারে। এৰূপ আচরণে কিছুমাত্র প্রত্যবায় নাই; বরং বি-লক্ষণ উপকারেরই সম্ভাবনা। বিশেষতঃ বধুদিগের স্থ্যাতি লাভের প্রতিই বিশেষ যত্ন করা আবশ্যক। অতএব আন্তরিক বা মৌখিক প্রণয় ও সদাচার-ছার। শশুরালয়ের প্রতিবেশিমওলকে অনুকূল করিবার জনা সচেই হওয়াও নিতান্ত কর্ত্তবা কর্ম্মের মধ্যে পণ্য করিবে।

ठष्थीशात्र ।

কালক্রমে যথন তোমরা গর্ভবতী হইবে, তথন ভোমাদিগকে আহার বিহার প্রভৃতি সকল বিষয়েই সাবধান থাকিতে হইবেক। যে প্র্যান্ত স্থুসন্তান প্রস্তুত না হয়, সে পর্যান্ত কি শারীরিক কি মানসিক ममुमास इंखिटक এक श्रकात नियम-शृक्षक नि-য়োগ করিতে হইবেক। নিতান্ত আবশার্কীয় হই-লেও কার্য্য-বিশেষকে পরিত্যাগ করিতে ও অনা কোন সময়ে অপ্রয়োজনীয় বলিয়া, পরিতাক্ত হই-লেও সেই পরিত্যক্ত কার্যা সাধনেও সমত্ন হইতে হইবেক। এই অবস্থা অতান্ত ভয়ানক; ইহাতে যে-ৰূপ সাবধানতার সহিত কার্যা ক্রিডে হয়, তাহার উপদেশ সকল সমাকৃ প্রকারে লিখিতে হইলে, এক-.थानि इरु९ शूखक रुहेन्ना छेटो। छिन्तरा श्रवीना वांचाटमत निकटि जातक छेशातम शांखश याँश, এবং অন্য অন্য পুত্রবতী বরস্যাদের ক্বত কার্য্য দেখিয়াও ভূরি ভূরি অনুকরণীয় প্রয়োগ প্রাপ্ত হইয়া शादक । किन्नु अञ्चलका स्वीतन-प्रदेश विमान-क्लाजिः

প্রবিষ্ট না হওয়ায় ভাহাদিগের বাবহার সমত্ত্বের অধিকাংশই নানা দোষে দুষিত দেখিতে পাওয়া যায়, এজনা তাহাদের কার্যা দেখিয়া অনুকরণে প্রবৃত্ত হইবার সময় সংশোধন করিয়া লওয়া আ বশাক। কিব্রপে সংশোধন করিতে হয়, তাহ। জানিবার জনা পুস্তক-বিশেষ অধ্যয়ন করিবার প্রয়েজন করে না। কেবল এই বিষয়ে মনোবোগ করিলেই ক্রুকার্য্য হওয়া যাইতে পারে নে, " তা হাদের কোন কোন কার্যা পরিণামে অনিষ্ট জনক अकान कान् कार्या छेलकात्रक।" क्वन कार्या দেখিয়া তাহার দোষ গুণ বিবেচনা করা কঠিন, এ নিমিত্তে তাহার ফলের অনুসন্ধান করিয়া দেখি-তে হইবেক। এইৰূপে পরীকা করিয়া কার্য্য শিক্ষায় খা ভিনিবেশ করিলে, ক্রমে ক্রমে আপন। হইতেই বছদর্শিতা জালতে পারিবে, সন্দেহ নাই। যদিও অনুকারিতা-ছারা সমত্ত্ব-দশার ব্যবহার প্রণালীর ্জনেক ভাগ জানিতে পারা যায়, তথাপি নিয়-লিখিত উপদেশের প্রতি চিত্তকে নিবিষ্ট করিলে, উপস্থিত সময়ে বিলক্ষণ উপকারের সম্ভাবনা।

গর্জ-সঞ্চার হইলে, সরীরের শোণিত ও মক্তিক

অভূতির ভাবান্তর হয়, প্রত্রাং অক্লচি ও আলস্য প্রভৃতি জনিয়া থাকে। তজ্জনা রুয়বৎ বাবহার ও পরিশ্রম পরিবর্জন করা বিহিত নয়, তাহাতে অনিষ্ট ঘটনার সম্ভাবনা আছে। বরং তৎকালে শরীরকে স্বচ্ছন্দ রাখিবার নিমিত্ত যাহাতে ইচ্ছা জঙ্গে তাহা তৃপ্তি-পূর্বক ভোজন করা ও নিয়ম মত পরি-ध्यम क्रिंटिक श्रेष्ट्रेष्ठ थाका विर्पेश। क्रिंट्स क्रिंट्स গর্ভের উপচয় হইতে থাকিলে, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সমুদার ভারত্রন্ত ও অন্তঃকরণ বিরক্ত হইয়া উঠে বলিয়া नर्वना श्विद्वत नाम निटम्ब स्ट्रेश विनया थाका ও অন্তঃকরণে অস্থ অমুভব করা উচিত নম। তখন অতিব্লিক্ত পরিশ্রম করা শ্রেয়া নহে, কিন্তু যাহাতে শরীর ও মনের প্রয়োজন মত সঞ্চালন হইতে পারে, এমত কার্যা করা এবং অন্তঃকর্ম व्यकूल व्यथितात जना जारमान अरमारन असूत्रक হওয়া নিতান্ত আবশাক। যেহেতু শাক্রকারেরা विनियारहर्न, " गर्ड-मर्पा मरान अवस्व आश्व रहेरन তৎকালে তদীয় জননীর শারীরিক ও মানসিক রুদ্ধি मञ्चलात्र त्व व्यवसात्र शादक, मखादनद्र भादीद्रिक ७ माननिक दुखि-नमखं अन्तिन जवदा श्रीक रहा।"

এ विवरत्तत्र क्षमां१७ क्षडाक इत, अग्र अवधि शक्, ধঞ্জ, কুজ, অন্ধ প্রভৃতির শরীর ও ক্রোধী, অভীক, নির্কোধ, বিরক্ত-চিত্ত প্রভৃতির মনের ভাব অব-लाकन कतिरल जना अमारगत जरभका करत ना। সচরাচর মন্তুষোর অবয়ব ও স্বভাবাদির সাদৃশ্য-ছারা যে, পিতা মাতার পরিচয় কহিতে পারা যায়, উল্লিখিত হেতুই তাহার প্রধান নিদর্শন। গুর্বিণী-দিগকে সাধ-ভক্ষণ করিতে দেওয়াও নিভান্ত প্রয়ো-क्रनीय। কারণ ইচ্ছা অনুসারে উত্তর্ম উত্তম দ্রব্য ভোজন করিলে, শরীর ও মন স্বস্থ থাকে এবং রক্ত ও মন্তিষ্ক প্রভৃতি সতেজ হইয়া উদরস্থ সন্থানকে পুষ্ট ও স্বস্থ করিতে পারে। প্রবীণা স্ত্রীগণ গর্ভিণী-দিপকে একভাবে অধিকক্ষণ উপবিষ্ট থাকিতে ও অঞ্চ প্রত্যঙ্গ-সকলকে একক্রমে বন্ধ ও পরিচালন করিতে নিষেধ করেন। যেহেতু তন্দারা সন্তান বিক-লাঞ্স বা তাদুশ অন্য কোন পীড়াগ্রস্ত হইতে পারে। · धकांकिनी - श्रांनास्त्र गमन वा भृनाः लाख व्यवसान বিরুদ্ধ বলিয়াও উপদেশ দেন, কারণ তাহাতে সহসা ভয়ের উদয় হইয়া গভন্থ সন্তানকে পাড়িত ৰব্বিতে পারে। অধিকক্ষণ ক্রোধ ছেফাদির বশীভূত

रहेशा बोकित्न तुङ ७ मिडक उक रहेशा मस्रात्नत মানসিক শক্তিকে স্বভাবতঃ ক্রোধ ও দ্বোদির অধীম করিয়া তুলিতে পারে, এ জন্য তাহাতেও বারণ করিয়া থাকেন। পুটিকারক দ্রব্য আহার করিলে শরীরস্থ রক্ত-রুমাদির রুদ্ধি হয় ও তদ্ধারা সন্তানের শ্রীর সবল হইয়া থাকে। অপক্ক বা নি-ন্তেদ দ্রব্য ভোজনে অপকার হয় বলিয়া চিকিৎ-সকেরা প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। এই রূপে আহার विश्रामि विद्वान-भृद्धक अरुगांग कड़ा कर्डवा। শুনিতে পাওয়া যায়, গর্ভসঞ্চার হইলে লাহোর अर्पार्भंत जीगंग मन्त्रांन नीर्घ ७ अमन्त्रकात्र इटेरव বলিয়া কটিদেশ পরিত্যাগ করত পরিধেয় বস্ত্র বক্ষ-স্থলে বন্ধন করিয়া থাকে। প্রশস্ত শ্যাগ্য হস্ত পদাদি প্রসারিত করিয়া শয়ন করিতে ও সর্বাদা শুচি থা-কিতে রুদ্ধাগণ যুক্তি প্রদান করেন, ইহাতে সন্তানের মঙ্গল চেটা ভিন্ন অনা কোন হেতু নাই। এই সমুদায় নিষেধ ও উপদেশ সার্ণ ক্রিলে মথেট শ্রেয়ঃ দর্শিতে পারে।

সন্তান প্রস্তুত হইলে পূর্বের নিয়ম সকলই পরি-বর্ত্ত হইয়া যার। তথন এক শরীরের নাার উত্তয় শরীর রক্ষার ভার লইতে হয়। তৎপূর্বের আপন শরীর ইচ্ছামুসারে পোষণ করিলেও কোন বিশেষ বাধা হয় না – কিন্তু সে সময়ে সেই শরীয়-নিঃস্বত স্তন্যপান-ফারা সম্ভানের জীবন রক্ষা হয় বলিয়া সর্বাদ। সতর্কতার সহিত আহার বিহারাদি কার্য্য নির্বাহ করিতে হয়। এই সময়ে শারীর-বিধান विमा अवास्त्रत अस्ताजन करत। कात्रण किथाकारत সন্তানের শরীর স্কুত ও সবল থাকিতে পারে তদ্ধি-वरत উপদিই ना इटेल उठुशर्यानी वावहात हाता আপন শরীর স্থান্থ ও সবল রাখিবার প্রফে বিলক্ষণ ব্যাঘাত জন্মিতে পারে; কিন্তু তাহা ঘটিয়া উঠা কঠিন। তবে যতদুর উপদেশ লাভ করা যাইতে পারে তাহাতে সচেফ হওয়া উচিত। অন্যের দে-খিয়া শুনিয়াও তৎসম্বন্ধে অনেক উপদেশ পাঙ-য়া যাইতে পারে বটে -তথাপি হিতাহিত বিবে-हन। क्रिवात जना जाशनाद्य मुक्कं क्रा विरुप्त । বেহৈতু লোক-পরপারা-প্রচলিত ব্যবহার সমুদায় সর্বাঙ্গ-বিশুদ্ধ নহে। শিশুপালন অত্যন্ত কঠিন ব্যা-পার। তজ্জনা চিকিৎসকের নাার শাস্ত্রজতা, বিজ্ঞের নাায় বিজ্ঞতা, প্রবীণের নাায় বছদর্শিতা ও পৃথিবীর

नाम रेथर्यामानिका कार्यमाक करत्। मन्ना, माकिना প্রভৃতি অন্যান্য প্রয়োজনীয় বিষয়ে বোধ হয় স্বতন্ত্র उपरार्भंत आवगाक मारे-कांत्रग बननी शरम आ-রোহণ করিলেই ভাহা স্বভাব-মারা সিদ্ধ হইয়া থাকে। জননী হওয়া যে কেমন কঠিন ব্যাপার ভাহা লেখা বাহুল্য। বোধ করি, ভোমরা দেখিয়া থাকিবে. শিশুর রোগ জন্মিলে জননীকে রোগিণীর ন্যায় বাবহার করিতে হয়, স্বয়ং আহার করিতে না পাই-লেও স্থনা-ছার। তাহার ক্ষা নিরুত্তি করিতে হয়, শিশু কুদাহইলে ক্রোধ নিবারণ ও বিরক্ত হইলে সন্তোষ সাধন করিতে হয়, শিশুকে বিপদ হইতে রকা করিতে হয় ও তাহার আব্দার ভাঙ্গিবার কৌশল করিতে হয়। শিশু নিদ্রিত না হইলে নিদ্র। যাইবার ও রোদন করিতে থাকিলে শাস্থ্য। ना क्रिय़। कर्षायुद्ध याहेवाद द्या नाहे। कलकः শিশু সম্বানের রক্ষণাবেক্ষণ হেতু যাহা কিছু আব-শ্যক তজ্জনাই প্রস্থতিদিগকে নিয়ত বিলিপ্ত থাকি-তে হয়: তাহাতে তাচ্চ্ল্য করিলে পদে পদে অনিট यं हेनात मुखावना।

[ं] क्रांट्स क्रांट्स भिख्यात येथ वात्राहिक रहेट थारक,

ততই তাহাদের শারীরিক ও মানসিক রুভি-সমুদার সতেজ হইয়া নানা প্রকার বাাপারের প্রয়োজন করিয়া ভোলে—এ জনা তখন জননীর অবকাশ আরও বিরল হইয়া উঠে। শিশুগণ ভূমিষ্ঠ হইয়া কিয়ৎকাল কেবল আহার, নিদ্রা ও রোদনেরই अधीन थाएक। क्रमणः तरतातृष्टि मञ्कारत भगन, ধাবন ও ক্রীড়া কৌতুকের সহিত বিহার, অল্ল, মধুর, ভিক্তाদি বিবেচন। शृद्धक शान, एदान, ब्लर्न ও ভক্ষণ, বিবিদ প্রকার বস্তু ও জন্তদের পূপক পৃথক নাম ও পরিচয় জ্ঞান এবং মনের ভাব প্রকাশার্থ বাকা কথন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইলে তংকালে একমাত জননীকেই তৎসম্বন্ধে তাহাদের প্রধান উপদেশী-পদে নিযুক্ত হইতে হয়; স্কৃতরাং কখন সহচর, কখন শিক্ষক, কখন আদর্শ প্রদর্শক হইয়া তাহ্বদের বি-জ্ঞান কৌতুক সম্পাদন করা আবশ্যক। এই ব্যাপার অাপাততঃ সামানা বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু তাহাতে যে পরিমাণে বহুদশিতার আবশাক, তাহা উচিত মত বিদিত হইতে হইলে নিতান্ত সহজ বোধ इस ना। भटन कत्र, यथून वालकशन शमन, शादन अ कृष्मन क्रिवात छेशक्तम करत, उथन छाश्रानिकात

উদ্যোগ দেখিয়াই মনোগতভাৰ অবধারণ করত তাহার অনুষ্ঠান করিয়া দিতে হয় এবং তাহাতে কভক্ষণ পর্যান্ত প্রবৃত্ত থাকিলে তাহাদের শারীরিক ক্লেশ না জন্মে, তৎপ্রতি বিশেষ মনোযোগ রাখিতে হর, যথন তাহারা ক্রীড়া কৌতুক করিতে চাহে, তখন এৰূপ বিবেচনা-পূৰ্ব্বক তাহার উদ্বোগ করিয়া দেওরা উচিত যে, যাহাতে তাহাদের শরীর ও মনের कके मा रहेशा सूर्य ও मत्हात्यत त्रिक्त रहा। তाहाता नाना तम आश्वामन कतिए हेक्कूक हरें कि याहा आ-র্থনা করে, তাহাই দেওয়া বিধেয় নয়, যে বস্তু উদমুম্ব হইলে:কোন রোগ জলিতে না পারে ও তৃপ্তির বাাৰাত না হয়, এমত বস্তু আহরণ করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। **সর্বাপে**কা আহার বিষয়ে বিলক্ষণ সতর্ক-তার প্রয়োজন করে—কারণ জীবনের প্রধান স্থগই স্বাস্থা। বস্তু পরিচয়ের সময় কোন্বস্তুর কি নাম, কি গুণ, কোথায় পাওয়া যায়, কি ৰূপে উৎপন্ন হয় ७ कान् कार्या धाराजनीय, ममूनाय विखात-पूर्वकं বলিয়া দিতে হয়– যেহেতু তদ্বারা তাহাদের আ-মোদ-সহকারে বস্তু পরিচয় হইরা পরিণামে অনোর माहासा वाजिएंत्रक्थ ममुनास वख्टे चाह्त्रण क्रिस

ব্যাপার বিশেষে বাবহার করিতে শকা হইছে পারে। শিশু সন্তানেরা বাকা কথনে পারগ হইছে পারে। শিশু সন্তানেরা বাকা কথনে পারগ হইছে কোন বাক্য কি ৰূপে প্রয়োগ করিলে মিট ও স্থস-কত হইতে পারে, অনোর বুঝিবার ব্যাঘাত না হয় ও কাহারও অসন্তোষ উৎপাদন না করে, এমত প্রালী-শুদ্ধ বাকোর শিক্ষা দেওয়া বিধেয়। এই সকল বিষয় কি প্রকার বত্র-সাধ্য তাহা বিবেচনা করিলেই জানা যাইতে পারে। অতএব এই সময় হইতে সাবধান হও যেন, উপস্থিত কালে আপন অবিচক্ষণতা জন্য প্রত্যবায় না হয়।

শিশুপালন বিষয়ে কন্যার প্রতি জননীর যাদৃশ্
যত্ন-পূর্বক শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক, পুত্রের প্রতি
তাদৃশ চেফা করিতে হয় না-কারণ বালকগণ অধ্যা
য়ন করিয়া এবং নানা বিধ লোকের সংসর্গে থাকিয়া
ক্রমশং আপন আপন জ্ঞাতব্য ও কর্ত্তব্য বিষয়ে
প্রচুর উপদেশ পাইতে পারে-কিন্তু এতদেশের
নিম্মানুসারে কন্যাগণকে বিদ্যালয়ে অধ্যয়নার্থ নিযুক্ত করিবার রীতি নাই এবং সর্বদা অবরোধে
কৃত্ব ধাকা হেতু অন্য সংসর্গও ঘটিয়া উঠে না, স্থতরাং পিতৃগৃহে অবস্থিতি কালে জননীর নিকট যে

ै किकिए छेन्द्राम नांड कद्द ७ वसमापित्रंत्र मह-वारन स्व त्य बावशांतामि अवगड इस—डाहाई छाहा-দের পক্ষে অসীম হইয়া থাকে। এজন্য তাহাদি-পকে হিতাহিত ও কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য সহস্কে ভিন্ন ভিন্ন कर्ल डेन्टरन अमानार्थ जननीत विरमय करो। कता উচিত। উপদেশ কালে এৰপ সতৰ্কতার প্রয়োজন যে, কোন প্রকারে ভ্রম বা অনভিজ্ঞতা প্রকাশ না भाग्न । कात्र वाला-मश्यात महर्ष्य অस्त्रि हम ना । **শংকার অমুসারে ভ্রম ও অনভিজ্ঞতা-মূলক উপ-**দেশাবলীর বাধা হইলে পরিণামে তাহারা অনেক বিষয়ে লক্ষা ও অনিফ জনিত-উৎপাতে ব্যাকুল হইতে পারে। কন্যাগণ পিত্রালয় হইতে যে সমুদায় শিক্ষা লাভ করে—ভাহা নির্দোষ হইলেই ভাহারা শশুরালয়ে যাইয়া স্থাতি ভাজন ও গৃহিণী-পদের **उभयुक रहा। नजू**वा श्रश्चतालस्त कर्डवा कार्या मा ধনে সম্যক প্রকারে পটুতা দেখাইতে পারে না, कार्य कार्यरे जी-नमार्क कननीत अनवशानजात দোষ বিশ্রুত হয়। যাহাতে সেই দোষ স্থান-প্রাপ্ত না হয়, তাহাতে সাধাানুসারে রত্ন থাকিলে ं পরিণামে পরম হথের সম্ভাবনা। জীপণ শশুনা

লরে স্থাতি প্রাপ্ত হইলে জননীর যাদৃশ স্থা জন্মে, জন্য কাহারও স্থাতিতে তাদৃশ স্থানির হর না। বধুপদে অখাতি হওয়া জতান্ত স্থাথের কারণ। এই স্থাতির প্রতি অনুরাগ ও অখাতির প্রতি ঘৃণা থাকিলে আর অধিক উপদেশের আব-শাক করে না।

অনেক মহিলার এমত কুম্বভাব দেখা ধার বে, হাঁহার। স্বগর্জাত সন্থানগণের প্রতি স্নেহ প্রকাশের তারতমা করিয়া থাকেন। এই ইডর বিশেষ পাতাস্ত ঘুণাজনক ও নির্ব্বোধতার চিহ্ন, কারণ সন্তান-পর-ম্পরায় জননীর মমান সম্বল্ধ। যেটা অপেকারুত প্রিয় সেটীকে গর্ভে ধারণ করিবার সময় যাদৃশ ক্লেশ, জনাটীর সময়েও তাদৃশ ক্লেশ হইয়া থাকে। পরস্পর मकल मन्त्रान्छिलिङ् এक त्रङ इहेरल उँ० भन्न रह, এমত স্থলে স্নেহের তারতম্য হওয়া নিতান্ত অসম্ভব। তবে কুসন্তান হইলে তাহার চরিত্রের উপর বৈরক্তি শ্বরিতে ও ক্রমশঃ অশ্রন্ধার উদয় হইতে পারে মধার্থ বটে, তথাপি জননীর বাৎসল্য-ভাব একেবারে দূরিত হইবার নহে। পুজের প্রতি জননীর যে নৈ-निर्मि जार थाटक, जारा नरदल विक्रक रहे ना।

শ্বভাব দোবে ভাহার জানাথা হওয়া সম্পূর্ণ দোমের क्षि। कननीत कृतना महत्काव वर्कमान थाकिएल ু**সম্ভান-পর**ম্পরায় প্রণয়ের ব্যাঘাত জন্মিতে পারে : ৰাল্যকালে সৌভাত্ত-ৰূপ মহামূল্য রত্নের অভাব হুইলে আর কোন কালেও তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। স্বতরাং তাহাদের সমুদর জীবিত-সময় যার পর নাই অস্তরে যাপন হইয়া থাকে। বোধ হয়, মাতুদোষে সংহাদর-পরস্পরায় অঞ্জীত জন্মিয়া কোলকমে ভদ্মারাও গৃহ-বিজেদ উপস্থিত হইতে পারে। গৃহ-বিচ্ছেদ কিৰূপ অস্তথকর তাহা ক্রেখনীর षात्रा निश्चिमा (अस क्या गाम ना । अस्तरकत्र अर-গত থাকিতে পারে যে, বিচ্ছিন-গৃহের কর্ত্রীকে কড क्रिंग कीवन यापन कतिए इस। ध्ववान कारह, "সান্ধার মা গলা পায় না." যে কর্ত্রীকে তাদৃশ ভাবে কালকেপণ করিতে হয়, অনেক স্থলে তাঁহার স্ভাবের দোবই তাহার প্রধান কারণ হইয়া থাকে। ্ষ্তুএৰ সন্ধাৰ-বন্ধ সন্তানদিপের ভক্তিভান্ধন হইয়া সংসার-যাত্রা নির্বাহ করা যদি স্থাকর বোধ হয়. छात्व याशास्त्र मञ्चान-मञ्चलक स्वाहरत रेकत विस्थाय ना रहेटल शादत लाहाटल विद्यम गुप्त कहा विद्यम

সম্ভাব-বন্ধ সহোদরদিগের একত্রীভূত আবাস-পুহের তুল্য স্থথের আকর আর নাই এবং তাহাদের जननीत नाम मोजागा-भानिनी जना करहे नहि। সন্তানগণ পরস্পার বিদেষ-শূন্য হইয়া জননীর সেবা ও সংসারের আবশাকীয় কর্ত্তব্য কার্য্য-সাধনে তৎ-পর রহিয়াছে, কোন সহোদর অফম হইলে তাহার সুখ-স্বাক্তন্তার জন্য বত্ন করিতেছে. সাধারণের বা **একের यञ्ज-**সাধা स्थ-সমৃদ্ধি সাধারণে তুলা। শে সম্ভোগ করিতেছে এবং তাহাদের সৌভাগা সন্দ-শনে অন্যান্য লোকে অনুকরণ-ছারা নহোদর বি-চ্ছেদকে সুঃথকর বলিও তাহার উচ্ছেদের চেকা। ক্রিতেছে, এরপ বাপের সর্বত দুউ হইলে বিবিধ অমুখ-প্রদ এই অবনিমপ্তলকে যেন নিরবঞ্চিল স্থের আলয়-স্বরূপ নোধ হয়, তাহার সন্দেহ ন।ই। পৃথিবী এরণ ব্যাপার-সম্পন্না হইলে, যদি অন্তথ অন্তরিত হয়, তবে ভাহাতে সচেন্ট হওয়া অন্যানা কর্ত্তব্য কার্যোর নাগে এক মাত্র কার্য্য, " ইহা খাঁহা-(एत इन तक्रम इरेग्राट्स, जैरातीरे यशिएक जालन আপন সন্তানগণ প্রণয়-স্তুক্তে এথিত হয়, তাহার

শোকই তদ্বিরে সচেট ইইবেন, তথন সংসারের অনিট ঘটনার অনেকাংশ তিরোহিত ইইয়া যাই-বে। অতএব স্থীয় স্বভাবের অন্তর্গত যে কোন দোব তাদৃশ অনিটের হেতু ইইতে পারে, তাহার সংশো-ধন-পূর্বক সন্তানগাকে পরস্পার সৌহার্দ্ধ-স্থতে বন্ধ করিবার উপায় দেখাই জননীপদের কর্ত্বা কর্ম।

ক্রমে পুত্র-বধূদের সমাগম হইতেন, ভাহাদের মহিত কি প্রকার বাবহার করা বিহিত, তাহার উপ-দেশের আবিশাক হইবে। এহলে সে বিষয়ে **স্বত্ত** উপদেশের প্রয়োজন নাই। যেহেতু শত্রালয়ে প্রথম থাতার সময়াবধি শুও র রুত আচরণ সমুদায় খালোচন। করিলে তাহার সবোষ ও নির্ফোগ-ভাগ भृथक् शृथक् अवगठ इट्रेंट्ड शास्त्र । त्मरे मामाय-ভাগ অর্থাৎ শ্বক্রার যে প্রকার ব্যবহারে অস্তবোদয় হইয়াছে, তাহা পরিত্যাগ পূর্ত্তক নির্দোষ-ভাপ অর্থাৎ শ্বক্রর যে প্রকার বাবহারে আন্তরিক স্থথানু-ভব হইয়াছে, পুজবধ্দের সহিত সেই প্রকার ব্যব-हात कतितलहे ममूहिल इहेटल शारत। शत्र खरान শারণ থাকে যে, আপন অপত্যের প্রতি শ্লেহ প্রকাশ করা কঠিন নম্ন, অন্যের অপতাকে আপন অপতা-

রং সেহ-ভাগী করাই কঠিন। আপনার আত্মকারা ক্রেশ পাইলে যেমন ক্রেশ বোধ হয়, ছঃখিনী হইলে যেমন স্থাযেমন ছঃখ বোধ হয় ও স্থানী হইলে যেমন স্থামুভব হয়, পুত্রবগুদের সমস্বোও সেইনপ বোধ করা উচিত। বধুগণ ইচ্ছা অনুসারে মেহ প্রাপ্ত হইলেই
শক্রর প্রতি ভক্তিমভী হইয়া শুক্রাযা করিয়া থাকে,
যেহেতু সেহের পরিবর্ত্ত ভক্তি।

কালক্রমে পৌল্লাদি জন্মিতে থাকিবে। তাহাদের প্রতিপালন ও রক্ষণাবেক্ষণার্থ যাহা কর্ত্তরা তাহা পূর্বে শিশুপালন-সম্বন্ধে লিখিত হইরাছে, তদ্বিধ-রের পুনফুক্তি বাছলা। তবে এস্থলে ইহা জ্ঞাত করিয়া দিলেই পর্যাপ্ত হইতে পারে যে, পুল্লাদি হইতে যে পরিমাণে সাহায্যের প্রত্যাশা করা যায়, পৌল্লাদি হইতেও সেই পরিমাণ নাহায্যের প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। অতএব তাহাদের সমুচিত বাবহারাদিতে মাত্বৎ প্রস্তুত থাকিবে।

পুক্র পৌত্রাদি জমিলে সচরাচর প্রায় বার্দ্ধকা উপস্থিত হয়। বার্দ্ধকা জীবনের অন্তিম অবস্থা। শেষাবস্থায় শারীরিক বলের ভ্রাস হইয়া উঠে, স্থত-রাং জীবন যাত্রার অবশিষ্ট কালের জন্য অন্যের সাহায্য আবশ্যক করে। সাহায্যকারী পুত্র, কন্যা পুত্ৰবধূ, পৌত্ৰাদি ও দৌহিত্ৰাদি বৰ্ত্তমান থাকিলেও নানা কারণে আনুকূলাভাবে কই পাইতে হয়। কারণ সকলের স্বভাব সমান থাকে না। অনেক কুসন্তান পূর্বের তাদৃশ দ্বেহ বিশ্বত হইয়া বায়। এমন্ত দেখিতে পাওয়া যায়, কোন সন্তান নৈসাৰ্গক ভক্তির উত্তেজনায় কোন সন্তান লোকাপবাদ ভয়ে কোন সন্তান ধর্মা ভয়েও কোন সন্তান ত্যক্ত ধনের উত্তরাধিকারের প্রত্যাশায় পিতা মাতার সেবা করিয়া থাকে। যখন সন্তানদের মধ্যে এপ্রকার বি-সদৃশ ব্যবহার ঘটিয়া থাকে, তখন পৌজাদি পরি-বারগণের স্বার্থান্তুরোধ বাতিরেকে শুক্রাধা করিবার কথা মনেও স্থান দেওয়া যাইতে পারে না। অতএব পরিণামের উল্লেখিত রূপ ঘটনা সর্ণ-পূর্ব্বক যাহা-তে পরিবারগণ কোন না কোন অনুরোধে বাধা হইতে পারে, সর্বদা বৌশল ক্রমে এমত চেফীযুক্ত ধাকা প্রধান কার্যোর মধ্যে গণ্য করা উচিত। •

পঞ্চনাধ্যায়।

ये जिन खेळा वर्जभान शास्त्रन, उन्जिन वर्ष्यन গৃহ-কার্যার তত্ত্বাবধারণ না করিলেও কোন ক্ষতি হয় না। সে বিষয়ের সমুদায় ভার শ্বশ্রে প্রতি অপিত থাকে। খাতা অবর্ত্তমানে বধুনিগকেই সেই ভার সমাক প্রকারে বহন করিতে হয়। প্রথমতঃ তাহ। অত্যন্ত গুক্তর বোধ হয়। বস্তুতং ভাষা অন্য অনা ব্যাপার অপেকা গুরুতর তাহার সন্দেহ নাই। যে কোন বিষয় হউত, উপদেশী থাকিলে তাঁহার অভিপ্রায় লইয়া নিঝিমে সম্পাদন করা যাইতে পারে। এ সময়ে উপদেষ্ট্রীর অভাব, স্কভরাং সমস্ক ব্যাপার স্বয়ং থিবেচনা-পূর্ব্বক সম্পন্ন করিতে হয়। ঘে ব্যাপারে বিবেচনার ক্রটি হইবেক তাহা হয় विषये इहेशा याहेरवक ना इस व्यमन्त्रम व्यवहास ক্ষতিগ্রস্ত করিবেক। কন্যা ও পুত্রবধ্ প্রভৃতি সা श्राकातिनी थाकित्व छात्राता नकन कार्यार কর্ত্রীর উপদেশের অপেক্ষা করে এবং কোন কার্য্যের ভার ভাহাদের প্রতি অর্পিত। হইলে তাহাতে অযত্ত্র
করিলেও অসম্পাদ্য থাকিবেক না, কর্ত্রীর ভত্ত্বাবধারণে অবশাই সময় ক্রমে সম্পাদিত হইবেক,
ইহা নিশ্চর জানিয়া সর্বাদাই শৈথিলা প্রদর্শন করে—
কিন্তু কর্ত্রীর শৈথিলা করিবার সাধা কি? তিনি যাহা
না করিবেন ভাহা হইবার আর উপায় নাই, এজনা
সর্বা বিষয়ে সর্বাদ্য বিলক্ষণ সত্র্বভার আবশা করে।
বছদর্শিভাও এই সময়ে নিভাত প্রয়োজনীয়, ফলতঃ
অনোর সাহায়্য ওউপদেশ বিনা কেবল ডেফা-দারাই
গৃহকার্য নির্কাহ করিবার উপযুক্ত ফনতাশালিনী
হইতে হইবেক।

এই অবস্থায় সকলে গৃহিণী আখা। প্রদান করে।
ব্রীলোকদের এই আখাই প্রধান সন্মান। ইহা বে
সময়ে প্রদন্ত হয়, সে সময়ে সমযোগ্য বা আপন
অপেকা উচ্চ-পদস্থা কেইই থাকে না। পরিবার
মধ্যে ঘাহারা বর্তমান থাকে, সকলেই তাঁহার কর্তৃব্রাধীন। পরিবার বর্গের প্রতিপালন ও রক্ষণাবেক্ষধার ভার বহন গৃহকার্যাের তত্ত্বাবধান ও সাংসারিক
সমুদার আবশাকীয় ব্যাপার ম্থা বিধানে সম্পাদন
এই সকল বিষয়ে তাঁহাকে একাকিনী প্রবৃত্ত হইতে

इत्र, ऋडवार शृहिनीत कर्डवा कार्या ममुनास मामाना নহে, প্রত্যুত যৎপরোনান্তি গুরুতর। ইহা জনে-কের্ই বিদিত থাকিতে পারে যে, আপন জীবন-যাত্রা ও সংসার-যাত্রার উপযোগী ব্যাপার সম্পাদন कत्रा অপেका यत्नात जीवन ७ मश्मात-मश्कीत वा-পার সাধন করা অপেক্ষাক্ত কঠিন। বিবেচনা কর, পরিবারের মধ্যে কোন্ ব্যক্তির কেমন স্বভাব, কোন্ বাক্তির কেমন অবস্থা, কোন্ ব্যক্তির কেমন প্রবৃত্তি পর্নীক্ষা-দ্বারা বিবেচনা-পূর্ব্যক তাহাদের প্রতিপালন ও রক্ষাবেকণ করিতে হয়। কোন বিষয়ে বিবে-চনার তেটি হইলে পরিবারের মধ্যে ছেষ, হিংসা, অসম্ভোষ ও ক্রোধাদির প্রাত্মর্ভাব ঘটিয়া থাকে ও তজ্জনিত অন্যান্য অনিই-জনক ঘটনাও উপস্থিত : হয় এবং গৃহ-কার্যোর বিশৃত্যল ও সংসারের অমঞ্জ-লের কারণ উত্থাবিত হইয়া উঠে। দেখিতেও পাওয়া যায়, গৃহিণীর অবিবেকতা জন্য পরিবারস্থ ব্যক্তির মধ্যে কেহ কেহ বা পরিবারস্থ সমস্ত লোকই তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইয়া পরিণামে নিভাস্ক অনা-স্মীয়—বং ব্যবহার করিয়া থাকে। কর্ত্রীকে সামর্থ্য-হীনা ক্রিয়া যথন অন্তিম অবস্থা উপস্থিত হয়, তখন

যাহারা পূর্বেক জীর বাবহারে অসম্ভট হইরা থাকে ভাহারা ভাঁহার সেবা করা দূরে থাকুক, তাছ্চ্যা-**পূর্বক নিতান্ত শ**ক্রবৎ আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হয়। এ অবস্থার পরিবারদের তাদৃশ ব্যবহার কি প্রকার ক্লেশ দারক তাহা অনায়াদেই হাদয়ঞ্ম হইতে পারে। অতএব গৃঁহিনী-পদারোহণ করিয়া নিশিন্ত-ভাবে না থাকিয়া সর্বদা একপ চেইটা থাকা বিধেয় যে, কি প্রকারে কার্যা করিলে নিরাপদে ও স্বচ্ছনদ-ৰূপে সংসার যাত্রা নির্কাহ হইতে পায়ে ও কিৰূপ ব্যবহার করিলে পরিবারস্থ লোক বিরক্ত না হইয়া অমুগত হইতে পারে ও আপন বার্দ্ধকা কালে সা হাষ্য করিতে বিরত ন! হয়। তৎকালে আর নূতন **উপদেশকের** ছাত্রত্ব স্থীকারের ও হিতবোধ পুস্তক भार्कत व्यवकाम शास्त्र ना - त्क्वज दंधर्या, शांडीया, ক্ষমা, বিবেক, দয়া ও দাফিণ্য প্রভৃতি সদ্গুণ সকল সংগ্রহ করা, প্রতিভাশালিনী বর্ধীয়সীদিগের ক্লন্ত কার্যোর অনুসরণ করা, ইতঃপূর্ব্বে আপনার খ্রু ষে প্রণালীতে গৃহিণীর কার্য্য সমাধান করিতেন ও अधीनिमर्गत थां ए थकात वावश्व कतिएकन, তাহার অমুক্রণ করা এবং আপন জননীর প্রদন্ত

উপদেশাবলী মারণ করা এক্ষণকার কার্য্য-ক্ষমা হই-বার উপায়। যে মহিলা তাদুশী সতর্কা ও সমস্ত্রা হইয়া গৃহিণীর কর্ত্ব্য কার্য্য নির্বাহ করিতে পারে, তাহার জীবনের অবশিষ্ট কাল নিরাপদে ও স্তর্থ-স্কৃদ্দে অতিবাহিত হয়ই হয়, তাহার সদেহ নাই।

व्यानात मां भागा विषय मात्रा द्वार कविष्य शास्त्रम. **সংসার** যাত্রা নির্বাহ করা নিতান্ত স্কুল ভার ব**হনের** নায় সহজ, কিন্তু জীবিতাবস্থার সম্পাদা ব্যাপার সমুদায়ের মধ্যে একপ কঠিন ব্যাপার ভতি বিরল। মঁহোর। যথাবিধানে সংসার যাত্রো নির্দ্রাহ করিতে সক্ষম, তাঁহাদিগের কার্যা সকল পর্যাবেক্ষণ করিলে তিছিবরের সম্যক প্রমাণ প্রাপ্ত হইতে পারে। পর-न्यात विভिन्न-अर्ज़ाठ श्रातवात रहम दिस्ति स्टेतः সংসার যাত্র। নির্কাহ করা এমত গুরুতর কার্যা যে, অবও-ভূমওলের একাধিপতা বিস্তার ৰূপ রুহুৎ কা-র্ধোর নাায় বলিয়াও তাহার পরিমাণ করা হাইতে পারে না। কলতা ভিন্ন ভিন্ন সভাবাপন্ন পরিবার-বর্গের মনোরঞ্জন করা ও তাহাদিগকে একরে মি-লিত করিয়া পরস্পার ঐক্য রাখিবার নিমিত্তে সর্বদ। সচেষ্ট পাকা এবং তাহাদিগের অভিপ্রায়ানুসারে

नश्रदशंहि**ङ द्वर्थ न**भाषान-পূर्वकः প্রয়োজন नाधः করা কেমন কঠিন ব্যাপার, সমাক প্রকারে যিনি ভাহা অবগত আছেন, তিনি সংসার-যাত্রা নির্বাহ করা সামান্য বিষয় বলিতে কখনই সাহস করিতে পারেন না। কেবল পরিবার প্রতিপালন করিলেই যে সংসারের কার্য্য করা হয় এমত নহে, আত্মীয় শ্বজন ও বন্ধুবান্ধবদিগের সহিতে সমুচিত বাবহার-দ্বার। তাহাদিপের নিকট হইতে স্নেহ, ত্রজি ও প্রশংসা সংগ্রহ করা, প্রতিবেশিমণ্ডলে সহাবহার বিস্তার করত তাঁহাদিগের প্রীতিপাত্র হইতে পারা ও অতিথি সৎকারে সম্ভূষ্ট অভ্যাগত লোকের কণ্ঠ-নিঃস্ত স্থ্যাতি বাকা ইতস্ততঃ হইতে ভাৰণ করি বার উপযুক্ত কার্য্য করা, সংসার সম্বন্ধে এবহিধ কভ ষে কর্ত্তব্য কার্য্য নিরূপিত আছে তৎসমুদয় সংখ্যা করাই স্থকঠিন; কিন্তু কন্ত্রীদিগকে অভিজ্ঞতা-দ্বারা **(मर्ट्र ममुना**न्न दिवन व्यवज्ञ रूट्सा यथानिधारन अल्ला-দন করিতে হয়, অতএব সাবধান, খেন অংপারুদ্ধি লোকের ন্যায় সাংসারিক ব্যাপার সহজ ভাবিয়া নিশ্চিন্ত থাকিও না। সংসার নির্কাহার্থ যত দুর পর্যান্ত অভিজ্ঞতা লাভ করিতে শক্য হওয়া যায়.

विकाशन।

মত্রচিত " প্রির্নশ্ন " নামক প্রক ইতা পুরে । মটে আনা মূলে। বিজাত হইডেছিল, সম্প্রতি গ্রাহ্কগণের স্থলত করিবার গ্রন্য তহোর মূল্য ১০ আনা নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়' হইয়াছে। শ্রীগোপানাথ দাসগুপা।